

## Szivárvány csoportról röviden:

### Csoportunk bemutatása:

A Szivárvány csoport összesen 25 gyermeknek biztosít szeretetteljes napközbeni ellátást. A szivárványos gyermekek egyes korosztály tagjai: kicsik és nagyok játszanak egymással önfeledten, és segítenek egymásnak kedvesen, szeretettel. A csoport óvodapedagógusai Kisbajcsi Éva (Éva néni) és Kucsera Andrea (Andi néni), dajka néni Molnár Jánosné (Marcsi néni).



### Csoportszobánk bemutatása:

Csoportszobánk vidám, gyermeki hangulatú, melyben a meleg színek dominálnak, és jelen vannak a szivárvány színei is. A csoportszoba dekorációja mindig az adott évszakot tükrözi. A berendezés és a bútorok az óvodás korú gyermekek életkori sajátosságaihoz igazodnak; méretükben, kialakításukban, komfortérzetüket szolgálják. Sokféle játékeszköz áll a gyermekek rendelkezésére, melyben mindhárom korosztály megtalálja az életkorához, érdeklődéséhez közel állót (társasjátékok, babák, különböző nagyságú Lego-k, bábok, babakonyha, konstruáló játékok, autók, mesesarok).

### Egy napunk bemutatása:

Reggel 6<sup>30</sup>-kor fogadjuk összevont gyülekezésre a gyerekeket a Szivárvány csoportban, majd minden csoport 7<sup>30</sup>-kor a saját csoportjába megy át, és ide érkeznek folyamatosan a gyermekek. Szabadjáték mellett differenciált, párhuzamosan végzett fejlesztő tevékenységek, csoportos, mikro csoportos tevékenységek valósulnak meg. Majd a teremrendezés, játékok elpakolása után, mindennapos mozgásos tevékenységet végzünk a csoportban, majd ráhangolódunk a csendes percekre (bibliai történetek eljátszása bábozással, drámajáték egy-egy szent élettörténetének eljátszásával, erkölcsi értékek kiemelése zajlik az imák, énekek mellett). A gondozási feladatok után reggelizünk majd gyümölcsöt eszünk, és kimegyünk a szabad levegőre. Nagyon fontosnak tartjuk az egészség megőrzése érdekében, hogy a gyerekek minél több időt tölthessenek kint az óvodánk udvarán, ahol változatos mozgástevékenységeket (labdázás, mászókézés, motorozás, homokozás, libikókázás) biztosítunk számukra. Szervezünk környezeti sétákat a délelőtti folyamán, mely a külső világ tevékeny megismerését szolgálja. Dél körül a napos feladatokra kijelölt gyermekek a napos munkákat ellájtják, majd ezt követően együtt ebédelünk. Az ebéd utáni tisztálkodás után a gyerekek otthonról hozott plüss állataikkal lefeksznek az ágyukba, és együtt imádkozzuk a pihenés előtti imánkat, majd mese után altató énekkel álomba ringatjuk őket. A nehezebben elalvó gyermekeket simogatással segítjük álomba szenderedni. Ébredő gyermekeket énekkel keltjük. Uzsonna előtt gondozási feladatokat végzünk, majd fésülködünk, ezt követően együtt uzsonnázunk. Ennek során önállóságra szoktatjuk a gyermekeket, mivel ők viszik a helyükre, majd a megfelelő helyre is a tányért, poharat, önkiszolgáló rendszerben. Hazamenetelig

szabad játékot, és szabadon választott tevékenységet kínálunk a gyerekeknek, jó idő esetén a szabad levegőn játszunk.

### Nevelési elveink:

Fontosnak tartjuk a gyermekek személyiségének sokoldalú formálását, egyéni bánásmódot, mindehhez elegendő időt biztosítunk a szabad játéktevékenységre, valamint gazdag játékkészlettel való játékra nyújtunk lehetőséget, így nagymértékben hozzájárulunk a gyermekek sokoldalú fejlődéséhez. Elmélyítjük, és gyakran hangsúlyozzuk a szabály, szokásrendszer megfelelő működését, mely elősegíti, hogy kevesebb konfliktus alakuljon ki a csoportban. Változatos és sokféle tevékenységet kínálunk a gyerekek számára, melyben fejlődnek szociális képességeik, bővülnek ismereteik, erkölcsi értékrendjük, fejlődik mozgásuk és alakul helyes én-képük. A szabad játékon keresztül tanulják meg a szimbolikus gondolkodást, melynek a későbbi iskolai tanulásban lesz jelentősége. A tervezett tanulási anyag téma központú, mely a gyermekek érdeklődéséhez és a csoport fejlettséghez, összetételéhez igazodik. Egy-egy téma feldolgozása több napon keresztül komplex formában valósul meg. A gyermeki cselekvésnek, tapasztalatszerzésnek gazdag teret biztosítunk az óvodai tevékenységekben. Különböző eszközöket, módszereket biztosítunk a tervezett tanulási tevékenységbe történő motiváláshoz. Tapintatosan, őszintén, szeretetteljesen és következetesen viszonyulunk a gyerekekhez.

### Közösségi nevelésre való törekvéseink:

A gyermekek közötti baráti kapcsolatokat, a csoporthoz való tartozást közös játékokkal (bábjátékok, drámajátékok, egyéb játékok), közösen átélt élményekkel (óvodás program élményeivel, séták, közös csendes percek, szentmisék). Gyermekhét keretében változatos programokat tervezünk, szervezünk, illetve egész napos kirándulásra visszük őket, ahol gazdag élményeket élünk át együtt.

### Hagyományos programjaink:

Veni Sancte (évnitő szentmise), Havonta óvodás szentmise, Szűzanya köszöntése a templomban, Szüreti Gála, Közlekedési nap, Csoportkirándulás (ősszel és tavasszal), Terményáldás, Alma- és szőlőszüret, Márton napi lámpás felvonulás, Templomlátogatás (templomunk az Isten háza), Játékdélután (adventi készülődés), Lelkigyakorlat a szülőkkel, Mikulásünnepség (bábozás a gyerekeknek), Szent Család ünnep (Betlehemes játék), Karácsonyi ünnepség, Házszenelés, Farsang, Balázs áldás, Téltemetés, Hamvazkodás, Március 15. Nemzeti Ünnep, Gyümölcsoltó Boldogasszony ünnepe (templomlátogatás), Húsvét, Apák napja, Anyák napja, Gyerekhét, Családi nap, Búcsúztató, Évközben születésnapok, névnapok megünneplése.

Emellett színházi és zenés, valamint ismeretterjesztő előadásokon való részvétel, tanulmányi séták.

Óvodai tehetséggondozás keretében: Bózsik foci, Zeneovi, Néptánc, Kézműves műhely.