

## Szivárvány csoportról röviden:

### Óvodapedagógusok:

Kisbajcsi Éva és Kucsera Andrea

### Dajka néni:

Molnár Jánosné (Marcsi néni)



### Csoportunk bemutatása:

A Szivárvány csoport összesen 25 gyermeknek biztosít szerepeltetjes napközbeni ellátást. A szivárványos gyermekek ve-  
gyes korosztály tagjai: kicsik és nagyok játszanak egymással önfeledten, és segítenek egy-  
másnak kedvesen, szeretettel. A csoport óvodapedagógusai Kisbajcsi Éva (Éva néni) és  
Kucsera Andrea (Andi néni), dajka néni Molnár Jánosné (Marcsi néni).

### Csoportszobánk bemutatása:

Csoportszobánk vidám, gyermeki hangulatú, melyben a meleg színek dominálnak, és jelen  
vannak a szivárvány színei is. A csoportszoba dekorációja mindig az adott évszakot tükrözi.  
A berendezés és a bútorok az óvodás korú gyermekek életkori sajátosságaihoz igazodnak;  
méretükben, kialakításukban, komfortérzetüket szolgálják. Sokféle játékeszköz áll a gyer-  
mekek rendelkezésére, melyben mindhárom korosztály megtalálja az életkorához, érdeklő-  
déséhez közel állót (társasjátékok, babák, különböző nagyságú Lego-k, bábok, babakonyha,  
konstruáló játékok, autók, mesesarok).

### Egy napunk bemutatása:

Reggel 6<sup>30</sup>-kor fogadjuk összevont gyülekezésre a gyerekeket a Szivárvány csoportban,  
majd minden csoport 7<sup>00</sup>-kor a saját csoportjába megy át, és ide érkeznek folyamatosan a  
gyermekek. Szabadjáték mellett differenciált, párhuzamosan végzett fejlesztő tevékenysé-  
gek, csoportos, mikro csoportos tevékenységek valósulnak meg. Majd a teremrendezés,  
játékok elpakolása után, mindennapos mozgásos tevékenységet végzünk a csoportban, majd  
ráhangolódunk a csendes percekre (bibliai történetek eljátszása bábozással, drámajáték egy-  
egy szent élettörténetének eljátszásával, erkölcsi értékek kiemelése zajlik az imák, énekek  
mellett). A gondozási feladatok után reggelizünk majd gyümölcsöt eszünk, és kimegyünk a  
szabad levegőre. Nagyon fontosnak tartjuk az egészség megőrzése érdekében, hogy a gyere-  
kek minél több időt tölthessenek kint az óvodánk udvarán, ahol változatos mozgástevékeny-  
ségeket (labdázás, mászókázás, motorozás, homokozás, libikókázás) biztosítunk számukra.  
Szervezünk környezeti sétákat a délelőtti folyamán, mely a külső világ tevékeny megismeré-  
sét szolgálja. Dél körül a napos feladatokra kijelölt gyermekek a napos munkákat ellátják,  
majd ezt követően együtt ebédelünk. Az ebéd utáni tisztálkodás után a gyerekek otthonról  
hozott plüss állataikkal lefeksznek az ágyukba, és együtt imádkozzuk a pihenés előtti  
imánkat, majd mese után altató énekkel álomba ringatjuk őket. A nehezebben elalvó gyer-  
mekeket simogatással segítjük álomba szenderedni. Ébredő gyermekeket énekkel keljtjük.  
Uzsonna előtt gondozási feladatokat végzünk, majd fésülködünk, ezt követően együtt

uzsonnázunk. Ennek során önállóságra szoktatjuk a gyermekeket, mivel ők viszik a helyük-  
re, majd a megfelelő helyre is a tányért, poharat, önkiszolgáló rendszerben. Hazamenetelig  
szabad játékot, és szabadon választott tevékenységet kínálunk a gyerekeknek, jó idő esetén a  
szabad levegőn játszunk.

### Nevelési elveink:

Fontosnak tartjuk a gyermekek személyiségének sokoldalú formálását, egyéni bánásmódot,  
mindehhez elegendő időt biztosítunk a szabad játéktevékenységre, valamint gazdag játé-  
készlettel való játékokra nyújtunk lehetőséget, így nagymértékben hozzájárulunk a gyermekek  
sokoldalú fejlődéséhez. Elmélyítjük, és gyakran hangsúlyozzuk a szabály, szokásrendszer  
megfelelő működését, mely elősegíti, hogy kevesebb konfliktus alakuljon ki a csoportban.  
Változatos és sokféle tevékenységet kínálunk a gyerekek számára, melyben fejlődnek szoci-  
ális képességeik, bővülnek ismereteik, erkölcsi értékrendjük, fejlődik mozgásuk és alakul  
helyes én-képük. A szabad játékon keresztül tanulják meg a szimbolikus gondolkodást,  
melynek a későbbi iskolai tanulásban lesz jelentősége. A tervezett tanulási anyag téma köz-  
pontú, mely a gyermekek érdeklődéséhez és a csoport fejlettséghez, összetételéhez igazodik.  
Egy-egy téma feldolgozása több napon keresztül komplex formában valósul meg. A gyer-  
meki cselekvésnek, tapasztalatszerzésnek gazdag teret biztosítunk az óvodai tevékenységek-  
ben. Különböző eszközöket, módszereket biztosítunk a tervezett tanulási tevékenységbe  
történő motiváláshoz. Tapintatosan, őszintén, szeretetteljesen és következetesen viszonyu-  
lunk a gyerekekhez.

### Közösségi nevelésre való törekvéseink:

A gyermekek közötti baráti kapcsolatokat, a csoporthoz való tartozást közös játékokkal  
(bábjátékok, drámajátékok, egyéb játékok), közösen átélt élményekkel (óvodás program  
élményeivel, séták, közös csendes percek, szentmisék). Gyermekként keretében változatos  
programokat tervezünk, szervezünk, illetve egész napos kirándulásra visszük őket, ahol  
gazdag élményeket élünk át együtt.

### Hagyományos programjaink:

Veni Sancte (évnitó szentmise), Havonta óvodás szentmise, Szűzanya köszöntése a  
templomban, Mihály napi vásár, Közlekedési nap, Csoportkirándulás (összel és tavasszal),  
Terményáldás, Alma- és szőlőszüret, Márton napi lámpás felvonulás, Templomlátogatás  
(templomunk az Isten háza), Játékdélután (adventi készülődés), Lelkigyakorlat a szülőkkel,  
Mikulásünnepség (bábozás a gyerekeknek), Szent Család ünnep (Betlehemes játék),  
Karácsonyi ünnepség, Házszenelés, Farsang, Balázs áldás, Kiszehajtás, Hamvazkodás,  
Március 15. Nemzeti Ünnep, Gyümölcsoltó Boldogasszony ünnepe (templomlátogatás),  
Húsvét, Apák napja, Anyák napja, Gyerekhét, Családi nap, Búcsúztató, Évközben  
születésnapok, névnapok megünneplése.

Emellett színházi és zenés, valamint ismeretterjesztő előadásokon való részvétel, tanulmányi  
séták.

Óvodai tehetséggondozás keretében: Bozsik foci, Zeneovi, Néptánc, Kézműves műhely.